



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Villafranca in Lunigiana

PROGRAMMA SVOLTO: LINGUA E CULTURA LATINA

LICEO SCIENTIFICO

A.S. 2025/2026

CLASSE II A Scientifico

DOCENTE: BARBARA TEODORI

Testo in adozione:

N. FLOCCHINI, P. GUIDOTTI BACCI, A. FLOCCHINI, *Il nuovo Latina arbor*, Sansoni per la scuola

Volumi utilizzati:

al *Grammatica e Percorsi di lavoro 1* (dal capitolo 16) e *Percorsi di lavoro 2* (fino capitolo 36)

- Capitolo 16 Il pronome determinativo *is, ea, id*. Avverbi determinativi di luogo
- Capitolo 17 I predicativi
- Capitolo 18 Il pronome relativo, la proposizione relativa, i costrutti del relativo
- Capitolo 19 Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo. Pronomi, aggettivi e avverbi di luogo dimostrativi
- Capitolo 20 Indicativo futuro anteriore attivo e passivo e suoi usi. Genitivo e ablativo di qualità, di abbondanza/privazione
- Capitolo 21 Il participio e suoi usi. Ablativo assoluto e coniugazione perifrastica attiva
- Capitolo 22 Il verbo *fero* e il verbo *eo*
- Capitolo 23 Infinito e proposizione infinitiva
- Capitolo 24 Composti di *sum*, il dativo con i composti di *sum*, verbi con oggetto in dativo e altre funzioni del dativo
- Capitolo 25 Congiuntivo presente e imperfetto dei verbi regolari e irregolari; congiuntivo esortativo
- Capitolo 26 La *consecutio temporum* del congiuntivo; proposizioni subordinate finali e volitive
- Capitolo 27 Congiuntivo perfetto; imperativo negativo; proposizione consecutiva e completiva dichiarativa
- Capitolo 28 Il congiuntivo piuccheperfetto; uso del congiuntivo piuccheperfetto nel periodo ipotetico. La proposizione narrativa
- Capitolo 29 I verbi deponenti. Ablativo con *utor, fruor, fungor, potior, vescor*
- Capitolo 30 Participio e infinito dei verbi deponenti
- Capitolo 31 I verbi semideponenti. Participi perfetti con valori particolari. Il semideponente *facio*; composti di *facio* e loro passivo
- Capitolo 33 I determinativi composti di *is, ipse e idem*. Genitivo di pertinenza, colpa, pena
- Capitolo 34 Proposizioni interrogative dirette e indirette
- Capitolo 36 Il supino

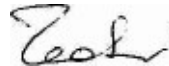
Uso del vocabolario: la docente ha spiegato come risalire alla prima persona singolare dell'Indicativo presente di una verbo e individuarla; come risalire al nominativo singolare di un sostantivo ed individuarlo; come ricercare aggettivi e pronomi; le cautele necessarie nella traduzione dei termini.

Per quanto riguarda la traduzione, si è cercato di educare gli studenti ad una attenta selezione dei vocaboli italiani in funzione di una corrispondenza, non sempre possibile, con la parola latina. In tale ottica si è dedicato tempo all'analisi degli elementi della lingua latina in modo da favorire l'individuazione degli parti che eventualmente compongono una parola, cercando di abituare gli alunni ad un utilizzo meno assiduo, più essenziale e mirato del vocabolario. Generalmente i brani tradotti sono stati contestualizzati (informazioni sull'autore, su usi, costumi, religione,... degli antichi romani) per favorire la conoscenza e l'approfondimento della cultura latina.

Per ogni argomento è stato svolto un congruo numero di esercizi e versioni (generalmente tutti quelli dal latino all'italiano) presenti nel testo adottato. Qualche volta si è fatto ricorso a fotocopie o a testi inseriti in classroom per implementare la competenza di traduzione degli studenti.

Villafranca L., 04/06/2026

La docente



(prof.ssa Barbara Teodori)